

Componentes y actitudes hacia el amor y uso de anticoncepción de emergencia en jóvenes

Components and attitudes toward love and use of emergency contraception in young

Emma L. Linch Torres^{1*}; Flor M. Huertas Angulo²

¹Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Trujillo.

²Facultad de Enfermería, Departamento de salud de la Mujer y Niño. Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Trujillo.

*Autor correspondiente: linchemma@hotmail.com (E. Linch)

RESUMEN

La presente es una investigación descriptiva correlacional. Tuvo lugar durante los meses de Enero a Setiembre de 2014. El propósito fue determinar los Componentes y Actitudes hacia el Amor y su relación con el uso de anticoncepción de emergencia en 90 jóvenes estudiantes del Instituto Tecnológico No Estatal San Luis. Se utilizaron como instrumentos la Encuesta sobre uso de anticoncepción de emergencia, la Escala triangular del amor y Escala de actitudes hacia el amor. De los resultados obtenidos se llega a las siguientes conclusiones: El 43,4 por ciento de los jóvenes estudiantes utilizan anticoncepción de emergencia, el 50 por ciento consideran al componente intimidad como predominante en sus relaciones de pareja. La actitud Compañero (35,6%) predomina seguida de la actitud Pasional (25,6%). Existe relación significativa entre los componentes, actitudes hacia el amor con el uso de anticonceptivos de emergencia.

Palabras claves: Componentes del amor; Actitudes hacia el amor; Anticoncepción de Emergencia

ABSTRACT

This research investigation is a study descriptive correlational conducted during the months of January to September 2014, the object to determine the components and Attitudes towards love and its relation to the use of emergency contraception in 90 young students of the Technological Institute No State San Luis. The Survey on use of emergency contraception, triangular love scale and scale attitudes toward love were used as instruments. The results we reach the following conclusions: 43, 4 percent of young students use emergency contraception, 50 percent considered the predominant component intimacy in their relationships. The partner attitude (35.6 %) followed by Passional attitude (25.6 %). There is significant relationship between the components, attitudes towards love with the use of emergency contraception.

Keywords: Components of Love; Love Attitudes; Emergency Contraception.

1. INTRODUCCIÓN

La sexualidad y el amor están presentes durante toda la existencia humana, especialmente en los jóvenes, los cuales pasan gran parte de su tiempo en espacios sociales como colegios, universidades e institutos, sin embargo se encuentran limitados para tratar estos temas pues aún están cargados de mitos y tabúes los cuales han sido muy difíciles de erradicar. A pesar de ello, el interés científico en el tema del amor está aumentando, abriéndose un espacio de forma lenta y progresiva en la investigación (Britos, 2006; Fernández, 2003).

Para Sternberg (2000) el amor es una de las más intensas y deseables emociones humanas. En su Teoría del Triángulo del Amor, propone tres componentes: la intimidad, la pasión y el compromiso. El grado en que se presente cada uno de ellos determina qué tipo de amor siente una persona. La intimidad, se refiere a sentimientos que promueven el acercamiento, es el elemento emocional. La pasión es la expresión de deseo sexual, es el elemento motivacional. El compromiso se refiere a la decisión de mantener el amor, es el elemento cognoscitivo (Sternberg, 2000; Papalia, 2011). Esta teoría ayuda a entender nuestra manera de amar, e incluso de ser amados.

Dentro del estudio del amor se encuentra el constructo actitud hacia el amor, el cual se vincula con las formas en que las personas se relacionan entre sí, generándose seis actitudes: El amor Pasional (Eros) se caracteriza por la atracción y la pasión. En el amor Lúdico (Ludus) no hay compromiso ni expectativas futuras. Sobre el amor de Compañero (Storge) hay intereses comunes y confianza, mientras que el amor Maníaco (Manía) es turbulento e intenso. Por otro lado en el amor altruista (Ágape) hay una tendencia a perdonar y apoyar a la pareja a pesar de las fallas o defectos y en el Amor Práctico (Pragma) hay una mezcla de juegos y compañerismo (Hendrick y Hendrick, 1986).

Los jóvenes frecuentemente enfatizan las necesidades y el placer físico como motivos para tener coito, no necesariamente estar enamorados, además la creciente liberación de ambos sexos provoca que asuman conductas de riesgo como tener relaciones sexuales con múltiples parejas (estables u ocasionales), muchas veces desconociendo aspectos importantes de los métodos anticonceptivos (Maturana, 2013).

Un método anticonceptivo es aquel que impide o reduce significativamente la posibilidad de embarazo en mujeres fértiles. Los anticonceptivos de emergencia, se utilizan en los tres días posteriores a la relación sexual de riesgo, no es un método de rutina y su consumo requiere de un control médico (Chauca, 2013). Se ha convertido en un tema de actualidad debido al aumento de su utilización, sobre todo por la facilidad de acceso y falta de control pudiendo acarrear consecuencias para la salud. (Alsasua, 2011; Schwarcz, 2002).

En el Perú a los 25 años más del 90 por ciento ya han tenido su primera relación sexual. Entre las mujeres no unidas pero sexualmente activas, los métodos modernos más usados fueron: el condón (80,5 %) seguido de la anticoncepción de emergencia (46,0 %) y el grupo etario que más la usó es el de 20 a 24 años (ENDES, 2013).

En España Calatayud (2009) encontró que no hay diferencia significativa entre las mediciones del amor al inicio de la relación, medio y el final (momento actual). García (2012) reveló que las mujeres viven la relación romántica diferente al hombre y similares resultados obtuvo Hendrick y Hendrick (1986) los hombres presentan una actitud hacia el amor más lúdico, mientras que las mujeres presentan una tendencia hacia la actitud práctica, compañero y maniático. Sin embargo, Rodríguez (2003) en Veracruz (México) no encontró diferencias entre los géneros. Urdiales en Mexico (2009) concluyó que tanto jóvenes como adultos tienen el componente de la pasión en primer lugar, seguido por la intimidad y, finalmente, el compromiso.

En relación a los estudios sobre métodos anticonceptivos, en Veracruz (México) se estudió a jóvenes universitarios concluyendo que sólo el 9 por ciento conoce sus indicaciones, pero el 50,6 por ciento había utilizado (Martínez y Ríos, 2010). Gómez e Idrovo (2010) estudiaron a 400 jóvenes ecuatorianos reportó que el 9,3 por ciento ha utilizado anticoncepción de emergencia y de ellos el 80 por ciento desconoce sus consecuencias. Zepeda y Del Castillo (2011) estudió a 178 alumnas mejicanas de las cuales 66,6 por ciento la consumió por tener relaciones sexuales sin protección. A nivel nacional, en Chimbote, Cruzado (1995) encontró que la mayoría (70 %) tenía un nivel de conocimiento regular y usaba métodos anticonceptivos. Sin embargo, no se encontró investigaciones sobre las variables de estudio.

La relevancia social de la investigación radica en la búsqueda de nuevas soluciones al uso indiscriminado e inadecuado de anticoncepción en jóvenes (en especial anticoncepción de emergencia), por lo que urge conocer aspectos característicos del amor y de su relación de pareja y obtener información directa que nos ayuden a reducir embarazos no deseados.

Respecto a la relevancia práctica, permite a los profesionales de enfermería ejercer una mejor consejería en sexualidad orientada a disminuir riesgos, desde la perspectiva del propio joven. Además el inicio de la vida sexual en edades tempranas acompañado de prácticas inseguras de anticoncepción resulta un problema de salud pública significativo por el aumento de las cifras infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazos no deseados o el uso inadecuado de anticonceptivos.

En la parte teórica, este estudio se justifica por los aportes realizados a las líneas de investigación pues contribuye a la comprensión del proceso de ser sexualmente activos, así como servir de referencia para el desarrollo de programas dirigidos a dicho grupo etario en los centros de educación superior. Esta investigación permitirá profundizar el concepto del amor y las prácticas sexuales en los jóvenes de manera que aporte en la generación de propuestas de políticas públicas de protección a la salud acorde a sus intereses y realidad con enfoque de derechos humanos, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida.

La Enfermería como ciencia del cuidado y profesión, se interesa por el ser humano en la salud y enfermedad y cómo éste es influenciado por su entorno, considera necesario contribuir con los resultados al quehacer del profesional de enfermería para planificar estrategias de solución para un comportamiento sexual saludable y evitar consecuencias en la juventud que en muchos casos trunca las metas académicas y laborales.

Teniendo en cuenta que la educación del amor es necesaria e importante en la vida y sexualidad de los jóvenes, es imprescindible tener una línea base desde la cual partir. En este sentido, se planteó para el presente estudio

identificar el uso de anticonceptivos de emergencia en jóvenes, determinar los componentes del amor y la actitud hacia el amor y finalmente determinar la relación que existe entre el amor, componentes y actitudes ante el amor y uso de anticoncepción de emergencia en jóvenes y promover un cambio positivo en la toma de decisiones relacionadas al amor y como consecuencia mejorar sus conductas sexuales y las relaciones de pareja.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1.- Objeto de estudio

Componentes y actitudes hacia el amor y uso de anticoncepción de emergencia

2.2.- Población y muestra:

La población estuvo constituida por 270 jóvenes estudiantes del Instituto Tecnológico No Estatal San Luis y la muestra por 90 jóvenes del mencionado Instituto.

2.3.- Instrumentos:

Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos:

USO DE ANTICONCEPTIVOS DE EMERGENCIA (UAE): Elaborado por la autora consta de 2 partes: Datos generales y Uso de Anticoncepción de Emergencia.

ESCALA COMPONENTES DEL AMOR (ECA): Desarrollada por Sternberg en 1998. Consta de una escala Likert de 45 ítems: Intimidad (I): 1-15, Pasión (P): 16-30, Compromiso (C): 31-45. Presenta una escala de 9 puntos: 1. Nunca, 5. Verdaderamente, 9. Extremadamente. Concluido el llenado se suman las puntuaciones y se divide entre 15. Se consideró al componente con mayor puntuación (el más cercano a 09 puntos).

ESCALA DE ACTITUD HACIA EL AMOR (EAA): Es una escala Likert construido por Hendrick y Hendrick en 1986. Consta de 42 ítems: Amor Pasional (1-7), Amor Lúdico (8-14), Amor Compañero (15-21), Amor Práctico (22-28), Amor Maniático (29-35), Amor Altruista (36-42). Presenta una escala de 5 puntos: 1 = Completamente de acuerdo, 2 = Moderadamente de acuerdo, 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 = Moderadamente en desacuerdo y 5 = Completamente en desacuerdo. Se suma las puntuaciones de cada actitud hacia el amor y se divide entre 7, se determina la actitud con menor puntuación (el más cercano a 01 punto).

2.4.- Métodos y técnicas:

Los instrumentos fueron previamente validados en una población similar a la del presente estudio (Instituto San Eduardo). La confiabilidad se determinó mediante la prueba estadística del Coeficiente de Alfa de Cronbach siendo de 0,979 para La Escala Triangular del Amor y 0,903 para la Escala de Actitudes hacia el Amor (ambos confiables). Respecto a la validez se determinó estadísticamente a través del correlación de Pearson (es significativa cuando tiene valor $\geq 0,3$ y se considera con significancia cuando el valor p es $< 0,05$), siendo 0,888 para la Escala Triangular del Amor y 0,570 para la Escala de Actitudes hacia el Amor (significativo y altamente significativo, respectivamente).

Se solicitó la autorización con las autoridades educativas para aplicar los instrumentos a los jóvenes estudiantes matriculados de 18 a 24 años y que deseaban participar de la investigación, para lo cual firmaron el formato de consentimiento informado. Aunque nadie declaró estar sin pareja, se solicitó que recuerden a su pareja actual o a su última pareja (con el recuerdo de esa persona se pidió llenar los instrumentos). El tiempo empleado fue de 20 minutos por cada instrumento y fue aplicado en sus respectivos salones.

La información recolectada fue ingresada y procesada en el programa estadístico SPSS por Windows Versión 19. Los resultados se presentaron en tablas de una y doble entrada (numérica y porcentual). Se usó la prueba de independencia de criterios "Chi - cuadrado" que midió la relación entre las variables. El nivel de significancia considerado fue $p < 0,05$.

2.5.- Consideraciones éticas:

- Consentimiento Informado:** Se solicitó la autorización a los jóvenes estudiantes.
- Anonimidad:** Se conservó y protegió la identidad de cada joven estudiante que participó.
- Confidencialidad:** La información proporcionada solo fue utilizada para la investigación.
- Autodeterminación:** Se solicitó la participación sin presión alguna, teniendo conocimiento de la finalidad del estudio.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La tecnología y la modernidad nos ha proporcionado un mayor control sobre la reproducción, de modo que la vida de la mujer está hoy menos restringida por embarazos no deseados, sin embargo la incorrecta toma de decisiones en una pareja podría generar el uso indiscriminado de esta tecnología y predisponer a la juventud a una vida incierta y llena de dudas (Macionis, 1999).

El presente estudio investigó estos aspectos y constituye el primer trabajo a nivel regional que aborda esta temática y que demuestra que la población joven encuentra en la píldora de emergencia probablemente la solución inmediata, generando un alto riesgo de uso indiscriminado y practica de conductas inadecuadas. Se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 1. Uso de anticoncepción de emergencia en jóvenes estudiantes. Instituto Tecnológico no Estatal San Luis, 2014.

Uso de Anticoncepción de Emergencia	Nº	%
No	51	56,7
Si	39	43,3
Total	90	100

Fuente: Información obtenida de UAE

En relación al uso de anticoncepción de emergencia (**Tabla 1**), los resultados obtenidos muestran que el 43,3 por ciento de los jóvenes estudiantes usan anticonceptivos de emergencia y el 56,7 por ciento no lo utilizan.

Estos resultados son similares a los obtenidos en la investigación realizada por Martínez y Ríos (2010) en 89 estudiantes universitarias mexicanas de 18 a 26 años, donde encontró que el 50,6 por ciento había utilizado anticoncepción de emergencia. También en Nicaragua, Jarquín (2008) investigó a 180 usuarias de 17 a 24 años las cuales manifestaron que el 56,6 por ciento de ellas usó la anticoncepción de emergencia. A nivel nacional, no se reportan estudios; sin embargo, Carmona (2008) en el Callao reportó que las píldoras anticonceptivas ocupan el segundo lugar de uso (44 %) después del preservativo en alumnos de un colegio nacional.

La anticoncepción de emergencia es una alternativa eficaz, sin embargo muchas mujeres jóvenes lo están utilizando como un método anticonceptivo más, hecho que se visualiza en los resultados de la presente investigación (43.4%). La anticoncepción de emergencia es una manera segura y efectiva de prevenir un embarazo después de haber tenido relaciones sexuales sin protección, pero no constituye un método de rutina pues someten a su organismo a choques hormonales, además se promueve conductas sexuales de riesgo sin medir las consecuencias que implican (Martínez y Ríos, 2010).

Tabla 2. Componentes del amor en jóvenes estudiantes. Instituto Tecnológico no Estatal San Luis, 2014

Componentes del amor	Total	
	Nº	%
Intimidad	45	50,0
Pasión	9	10,0
Compromiso	36	40,0
Total	90	100

Fuente: Información obtenida de ECA

En la **Tabla 2** referida a los componentes del amor en los jóvenes estudiantes se observa que la mayoría de ellos consideran a la intimidad como componente predominante del amor (50%), seguido del compromiso (40%) y por último de la pasión (10%).

Los hallazgos de la presente investigación son similares a los obtenidos por Cooper y Pinto (2008) en 388 estudiantes bolivianos donde predominó la intimidad como componente del amor. También Pinto (2008) en universitarios aymaras reportó que existe mayor porcentaje de varones en un nivel más alto de “intimidad” que las mujeres (35 % varones y 27 % de mujeres).

Según Sternberg (2000) la “intimidad” es el conjunto de sentimientos producidos dentro de la relación de pareja que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión. Dentro del modelo triangular del amor, la “intimidad” es el factor esencial para establecer vínculos en las relaciones amorosas. Por tanto, es

comprensible que sea más predominante como se evidencia en los resultados del presente estudio (50%) en los jóvenes estudiantes del Instituto San Luis, los cuales comparten su tiempo en dichas aulas. A partir de este resultado, se establece que la población juvenil estudiada, otorga considerable valor a la intimidad, en sus relaciones de pareja conceden un espacio para los sentimientos que permiten el acercamiento y la comunicación.

Tabla 3. Actitudes hacia el amor en jóvenes estudiantes. Instituto Tecnológico no Estatal San Luis, 2014

Actitudes hacia el Amor	Total	
	Nº	%
Pasional	23	25,6
Lúdico	3	3,2
Compañero	32	35,6
Práctico	15	16,7
Maniático	1	1,1
Altruista	16	17,8
Total	90	100

Fuente: Información obtenida de EAA

Respecto a las actitudes hacia el amor (**Tabla 3**) en el 35,6 por ciento de jóvenes predomina la actitud compañero y el 25,6 por ciento predomina la actitud pasional.

Estos resultados difieren del estudio realizado en jóvenes universitarios bolivianos por Cooper y Pinto (2008) donde la actitud predominante es el amor pasional. Asimismo, en un estudio en España, los resultados indican que los estilos de amor pasional, altruista, compañero y práctico son aceptados mayoritariamente (Ferrer y Col, 2008). Otros estudios en España concluyen que las mujeres conceden más importancia a los estilos compañero y práctico, mientras los hombres conceden más importancia a los estilos lúdico y altruista y en relación con la edad, la actitud pasional sería preferida entre los jóvenes (Hendrick y Hendrick, 1986).

El presente estudio muestra que la actitud Compañero, es el que predomina en las mujeres y es caracterizado por un compromiso duradero que se desarrolla lenta y prudentemente y por compartir actitudes y valores; se basa en intimidad, amistad, compañerismo y cariño y busca más un compromiso a largo plazo que un apasionamiento a corto plazo. Mientras los hombres tienen un predominio por la actitud Altruista, que se caracteriza por dar antes que recibir y por el bienestar de la pareja (Fricker y Moore, 2002).

Los resultados no concuerdan en su totalidad con otros estudios, ya que al tratarse de una población joven la actitud que debería prevalecer es la del amor apasionado y romántico, precisamente por la etapa vivenciada (jóvenes entre 18 y 24 años), en donde la atracción física tiene un rol muy importante, más que en otras etapas. Sin embargo en esta investigación predomina la Actitud Compañero y Altruista, en el que la convivencia y la cercanía durante las horas de clase y de ocio fortalecen los lazos de compañerismo y dependencia hacia la otra persona, tal como se evidencia en la población de estudio, la misma que comparte importante cantidad de horas en su centro de educación superior. Se podría inferir que estos aspectos son cruciales, en esta etapa, para la elección de pareja y es requisito para contraer compromisos duraderos.

Tabla 4. Componentes del amor y uso de anticoncepción de emergencia en jóvenes estudiantes. Instituto Tecnológico no Estatal San Luis, 2014.

Componentes del amor	Uso de Anticonceptivos de Emergencia			
	NO		Si	
	Nº	%	Nº	%
Intimidad	26	51,0	19	48,8
Pasión	2	3,9	7	17,9
Compromiso	23	45,1	13	33,3
Total	51	100,0	39	100

Fuente: Información obtenida de los test

$$X^2 = 6,03 \quad p = 0,049 \quad \text{Significativo}$$

En la **Tabla 4** se relaciona el uso de anticoncepción de emergencia y los componentes del amor, obteniendo como resultado que en el 51,0 por ciento de jóvenes que no usan anticonceptivos de emergencia su componente del amor es la intimidad mientras que los jóvenes estudiantes cuyo componente predominante es la pasión usan anticonceptivos de emergencia (17,9 %). Se observa un valor chi cuadrado de 6,03 con probabilidad 0,049 siendo significativo, por lo que hay relación entre los componentes del amor y el uso de anticoncepción de emergencia.

No se ha encontrado estudios que relacionen ambas variables. Sin embargo, Hendrick y Hendrick (1987), estudiaron la relación de la sexualidad con el amor en 218 personas jóvenes, concluyen que el amor y las actitudes hacia la sexualidad se relacionan estrechamente. Proponen, además, la necesidad de profundizar en el estudio de los tipos de amor y sus relaciones con la personalidad.

Yela (1998) en Madrid, realizó un estudio en 412 personas y encontró que la pasión aparece como variable predictora de satisfacción y permisividad sexual, lo cual favorecería la práctica de relaciones sexuales y conductas de riesgo, incrementando la posibilidad de embarazos no deseados y el consiguiente uso de anticoncepción de emergencia, como se aprecia en este estudio de investigación. Explícitamente, se encuentra una diferencia significativa entre los que usan y no usan anticoncepción de emergencia en el componente pasión.

Sternberg (2000) define a la “pasión” como el estado de intenso deseo de unión con el otro y de expresión de deseos y satisfacción sexual. A diferencia de la “intimidad”, es mucho más intensa, pero de duración breve y efímera, siendo muy fuerte al inicio de la relación, luego se mantiene latente y puede ser recuperada nuevamente. Para los varones, la pasión está asociada a los deseos sexuales, mientras que para ellas la pasión se relaciona con la pertenencia y la sumisión.

Ser adulto desde el punto de vista de edad no garantiza una vida sexual responsable. La iniciación sexual coital responsable dependerá de que se tengan o no los conocimientos sexuales exactos, en valores, principios y actitudes positivas y en habilidades socio sexuales necesarias para ejercer responsablemente la sexualidad. Es posible encontrar "adolescentes de 35 años" muy irresponsables con su sexualidad y "adultos de 20 años" bastantes responsables y realizados.

Podemos determinar que en la relación donde predomina la pasión, habrá más probabilidad de mantener relaciones coitales sin protección, por ser más intenso, generando situaciones sexuales de peligro y probabilidad de embarazo, lo cual motiva a los jóvenes a buscar una solución inmediata y usar la anticoncepción de emergencia, como parece ocurrir en la población estudiada.

La pasión es el elemento motivacional, se basa en impulsos internos que traducen la estimulación fisiológica en deseo sexual (Papalia, 2011), por lo que es probable que este componente incentive el inicio de relaciones sexuales y el uso de anticoncepción de emergencia, a diferencia de la intimidad donde observamos que no se utiliza dicho método. Por ser un componente emocional de la relación que lleva al vínculo, la calidez y la confianza, que busca felicidad junto a la pareja.

Tabla 5. Actitudes hacia el amor y uso de anticoncepcion de emergencia en jovenes estudiantes. Instituto Tecnologico no Estatal San Luis, 2014

Actitudes Hacia el Amor	Uso de Anticonceptivos de Emergencia			
	No		Si	
	Nº	%	Nº	%
Pasional	7	13,7	16	41,1
Lúdico	3	5,9	0	0,0
Compañero	19	37,3	13	33,3
Practico	12	23,6	3	7,7
Maniático	1	1,9	0	0,0
Altruista	9	17,6	7	17,9
Total	51	100,0	39	100,0

Fuente: Información obtenida de los test

$$X^2 = 12,9 \quad p = 0,024 \quad \text{Significativo}$$

En la **Tabla 5** se relaciona el uso de anticoncepción de emergencia y las actitudes hacia el amor obteniendo como resultado que el 37,3 por ciento de jóvenes cuya actitud hacia el amor es compañero, no usan anticonceptivos de emergencia, y el 41,1 por ciento de jóvenes que tienen la actitud pasional hacia el amor sí usan anticonceptivos de emergencia. Además se observa relación significativa entre las actitudes hacia el amor y el uso de anticoncepción de emergencia ($p < 0,05$).

No se han reportado estudios que relacionen ambas variables, sin embargo García y Díaz (2003) en México, encontró que las seis actitudes hacia el amor se relacionaban de forma significativa con la satisfacción percibida en la pareja. La actitud compañero y altruista fueron aquellos que mostraron una mayor relación positiva. Esto podría deberse a la gran variedad de recompensas personales que implican sus manifestaciones en la pareja, mientras que el amor lúdico fue aquel que mostró una relación negativa con la satisfacción.

Por otro lado, en Japón, Kanemasa y Col. (2004) estudiaron a jóvenes involucrados en una relación romántica encontró que el amor pasional mantenía una relación significativa con la experiencia emocional, la auto percepción y la impresión positiva de la pareja durante la experiencia romántica. Asimismo, Contreras, Hendrick y Hendrick (1986) en una investigación con parejas urbanas americanas y mexicano-americanas casadas, se definió el amor pasional como el predictor más fuerte y consistente para la satisfacción en la pareja.

En la investigación llevada a cabo por Kim y Hatfield (2004) con estudiantes estadounidenses y coreanos involucrados en relaciones románticas, se encontró que el amor compañero es un mejor predictor de la satisfacción. Hecho que se evidencia en los resultados del presente estudio.

En el presente estudio cuando predomina la actitud pasional en las relaciones de pareja, se genera situaciones de impulsos y conductas sexuales desenfrenadas entre la población más joven, exponiéndolos a tomar decisiones precipitadas y sin conocimientos suficientes sobre la utilización de los anticonceptivos de emergencia, hecho que se evidencia en los jóvenes estudiantes de la población en estudio.

El amor apasionado es un pobre predictor de la satisfacción a largo plazo y la longevidad, pues tiende a disminuir cuando la función de atraer a parejas con potencial reproductivo ha sido alcanzada. En comparación, el amor compañero es un mejor predictor del éxito en la relación debido a la importancia de la intimidad en el mantenimiento de la relación (Reis y Rusbult, 2004).

4. CONCLUSIONES

Luego del análisis de los resultados obtenidos se llega a las siguientes conclusiones:

El 43,4 por ciento de jóvenes estudiantes utilizaron el método de anticoncepción de emergencia.

La intimidad fue el componente del amor predominante en los jóvenes estudiantes (50%).

El mayor porcentaje de jóvenes estudiantes (35,6 %) tiene una actitud compañero hacia el amor.

Los componentes y actitudes hacia el amor se relacionan significativamente con el uso de anticonceptivos de emergencia en jóvenes estudiantes.

AGRADECIMIENTOS

A los Informantes de la Investigación, sin su apoyo no habría sido posible la realización de este estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alsasua, A. 2011. Hormonas Sexuales y Anticonceptivos. Actualidad en Farmacología y terapéutica. Madrid. España. 64-72pp.
- Britos, J. 2006. Manual del Cuestionario de Autosatisfacción Sexual (Tesis Doctoral no publicada). Universidad Católica de Asunción. Paraguay.
- Calatayud, M. 2009. La Relación de Amor a lo largo del Ciclo Vital: Cambios Generacionales (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia. Copyright. España
- Carmona, G. 2008. Conocimientos y Actitudes hacia los Anticonceptivos en los Adolescentes del Tercer Año de Secundaria del Colegio Nacional Dora Mayer. Callao. Perú.
- Chauca, M. 2013. Cifras para reflexionar. Región Sur. La República.pe Arequipa. Peru.
- Cooper, V. y Pinto, B. 2008. Actitudes hacia el Amor y la Teoría de Sternberg. Un Estudio Correlacional en Jóvenes Universitarios de 18 a 24 años. Ajayu. Bolivia.
- Cruzado, L. 1995. Nivel de Conocimiento relacionada a la Sexualidad Humana y el Uso de Método Anticonceptivo en Mujeres en Edad Fértil. (Tesis para Optar el Grado de Licenciada en Enfermería). Universidad Privada San Pedro. Chimbote. Perú.

- Endes 2013. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar Nacional y Departamental. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Lima Perú.
- Fernandez, L. 2003. Personalidad. Relaciones amorosas y comunicación interpersonal. Ed. Félix Varela. La Habana.
- Ferrer, V., Bosch, E., Navarro, C., Ramis, M. y Buades, E. 2008. El Concepto del Amor. Universitat Illes Balears. España. Disponible en: www.psicothema.com Copyright
- Fricker, J. y Moore, C. 2002. Estilos de amor. Vol. 6, Nº 2. Disponible en: www.nafella.com/naflonger.OhContrarion/Cheating_on_your_partner
- García, G. y Díaz, R. 2003. "Estilos de amor y satisfacción en la relación de pareja." Psicología Iberoamericana 11:234-242
- García, M., Garnica, M., Gonzales, N., Márquez, M., Martín, M., Pérez, M., Vico, M., 2012. Las Mujeres viven la Relación Romántica diferente a los hombres. Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa. 1: 95-100.
- Gómez, E. e Idrovo, V. 2010. Conocimiento y Uso de la Anticoncepción de Emergencia en Estudiantes de la Escuela de Enfermería. Universidad de Cuenca- Ecuador.
- Hendrick, C. y Hendrick, S. 1986. Teoría y método del amor. Journal of Personality and Social Psychology. California. Florida.
- Jarquín, A. 2008. Conocimientos y Prácticas sobre Anticoncepción de Emergencia en Usuarías de 17-24 años. Tesis para obtener el Título de Maestra en Salud Pública. Nicaragua.
- Kahemasa, Y., Taniguchi, J., Daibo, A.; Ishimori, K. 2004. "Love styles and romantic love experiences in Japan." Social Behavior and Personality 32: 265.
- Kim, J. y Hatfield, E. 2004. Amor tipos y bienestar subjetivo. Comportamiento Social y Personalidad: An International Journal, 32: 173-182.
- Macionis, J. y Plummer, K. 1999. Sociología. Prentice Hall. Madrid. España
- Martínez, J. y Ríos, D. 2010. Conocimiento y Uso de Píldora Contraceptiva de Emergencia en Estudiantes Universitarios. Universidad de Veracruz. . Facultad de Enfermería.
- Maturana, H. y Verden - Zoller, G. 2013. Biología del Amor y Educación. Extractado de Amor y Juego. Instituto de Terapia Cognitiva. Chile. Disponible en: <https://es.scribd.com/mobile/doc/24640348/Maturana-Humberto-Biologia-Del-Amor>
- Papalia, D., Wendkos, S., Duskin, R. 2011. Desarrollo Humano. 11 Edición. Editorial Mc Graw Hill Interamericana SA, Bolivia.
- Pinto, B. 2008. Amor y Personalidad en Universitarios Aymaras. Tesis Doctoral. Universidad Católica Boliviana San Pablo. Bolivia
- Reis, H. y Rusbult, C. 2004. Close relationships: Key readings. New York, Psychology Press.
- Rodríguez, I., Montgomery, M., Peláez, M., Salas, W. 2003. Actitudes Amorosas y Experiencias en el Cotejo en Adultos Jóvenes de tres distintas culturas. Universidad de Veracruz.
- Schwarcz, R.; Castro, R.; Galimberti, D.; Martínez, I. ; García, O.; Lomuto, C. ; Etcheverry, M. ; Quiroga, M. 2002. Guía para el Uso de Métodos Anticonceptivos. Ministerio de Salud. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil - Equipo de Salud Reproductiva Materno Perinatal. Argentina.
- Sternberg, R. 2000. La experiencia del amor, la evolución de la Relación Amorosa a lo largo del Tiempo. Barcelona: Paidós
- Urdiales M. 2009. Relación de Parejas en Jóvenes y Adultos. Tesis para obtener el Grado de Doctora en Filosofía con Especialidad en Psicología. Monterrey. México.
- Yela, C. 1998. Diferencias entre Sexos en los Juicios Verbales sobre su Comportamiento Amoroso y Sexual. Revista de Psicología General y Aplicada. Universidad Complutense de Madrid. 115-147.
- Zepeda, E. y del Castillo, S. 2011. Conocimientos y Uso de la Píldora de Emergencia en Estudiantes de la Preparatoria. Tesis para obtener el Título de Licenciada en Enfermería. Universidad Veracruzana. México.